令和７年度 犬川小学校 学校経営グランドデザイン

児童の実態や思い
保護者の思いや願い
地域の思いや願い
教師の思いや願い
社会の状況や
社会的要請

教育目標
自ら学び、心豊かに、たくましく生きる犬川っ子の育成

教育関係法令
学習指導要領
第７次山形県
教育振興計画
山形県学校教育
指導の重点
川西町教育大綱
川西町
学校教育の目標

思いやりの心をもち、
互いに認め励まし合う姿
（明るい子ども）

自ら課題を追究し、
協働的に学ぶ姿
（考える子ども）

心身ともに健康で、
ねばり強く取り組む姿
（つよい子ども）

（めざす子どもの姿）

Plan

【 児童会目標 】明るく笑顔で生活できる犬川っ子
ルールを守ることができる犬川っ子
相手に伝わるあいさつができる犬川っ子

教育活動を貫く基本的な考え
「学ぶことが楽しい」と実感できる
子どもの主体性を大切にした教育活動

◆子どもが安全で安心できる場
◆子どもが楽しく学習できる場
◆子どもが自己実現できる場

Do

自ら課題を追究し、
協働的に学ぶ姿をめざして
①対話を通して学びを深める授業
②学ぶ楽しさを実感できる学習
③自律性と学習習慣の形成を図る活動

探究的な学習、自己調整
家庭・地域との連携活動

心身ともに健康で、
ねばり強く取り組む姿をめざして
①めあて達成・問題解決に向けた活動
②生命尊重と安全意識を高める活動
③生活習慣の形成と心身の健康づくり

健康・安全指導、自己実現
家庭との連携活動

Action

思いやりの心をもち、
互いを認め、励まし合う姿をめざして
①心理的安全性の高い集団づくり
②主体的・自治的な学校生活づくり
③多様な「人･もの･こと」とのかかわり

児童会・縦割り活動
地域との連携活動

◆子どもの学びを支える教職員
◆子どもの心に寄り添う教職員
◆心身ともに健康な教職員

学校運営協議会
地　域
（各種団体）

（学校評価）

PTA
保護者
（家庭）

Check